

**ITALIA: PUNTO E  CAPO.**  
**INNOVAZIONE, COSTRUZIONE, FIDUCIA.**  
**IV Congresso Nazionale - 2012**



# PROGRAMMI REALIZZATI, PROSPETTIVE E PROPOSTE PER IL QUADRIENNIO

## Scuola di cittadinanza attiva

Adriana Bizzarri

Coordinatrice nazionale

**ITALIA: PUNTO E A CAPO.**  
INNOVAZIONE, COSTRUZIONE, FIDUCIA.  
IV Congresso Nazionale - 2012



BO  
NGIA  
AZIONE  
INFORMAZIONE CIVICA  
CIT

# Alcuni risultati ottenuti

Protocollo  
Triennale  
MIUR

Protocolli  
Comuni e  
Province

8X1000  
all'edilizia  
scolastica

Ente di formazione nelle  
scuole



Tavolo  
edilizia  
scolastica

Legge anti fumo  
(estensione)

**ITALIA: PUNTO E**  
INNOVAZIONE, COSTRUZIONE, FIDUCIA.  
IV Congresso Nazionale - 2012



BO... NGIA... AZIONE... INFORMAZIONE CIVICA CIT

# Alcuni risultati ottenuti

## 10 Giornata sicurezza

2.200 scuole fidelizzate

1.201 buone pratiche

5.000 scuole partecipanti  
all'anno

Migliaia di eventi

Decine di

chiusure/interventi/finan-  
ziamenti sugli edifici  
monitorati

## Valutazione civica (indagini nazionali)

10 sicurezza (1.617 scuole,  
2.000 monitori)

3 rischio sismico (11.726  
studenti, 5.818 genitori)

2 comportamenti violenti  
(9.198 ragazzi)

1 tabagismo a scuola (3.213  
ragazzi)



2002



2003



2004



2005



2006



2007



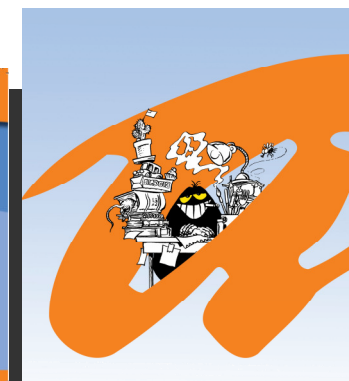
2008



2009



2010



2011

ITALIA: PUNTO E A CAPO. INNOVAZIONE, COSTRUZIONE, FIDUCIA. IV Congresso Nazionale - 2012



BO... NGIA... AZIONE... INFORMAZIONE CIVICA CIT

# PRINCIPALI STRATEGIE QUADRIENNIO: *MOBILITAZIONE per RILANCIO SCUOLA PUBBLICA*

- ▶ Tagli sì/Investimenti ?
- ▶ Federalismo squilibrato
- ▶ Merito sì ma equità di partenza
- ▶ La scuola, bene comune?
  - il capitale umano
  - Civic center
  - di livello europeo
- ▶ scuola: luogo di sussidiarietà

**ITALIA: PUNTO E A CAPO.**  
INNOVAZIONE, COSTRUZIONE, FIDUCIA.  
IV Congresso Nazionale - 2012






POTEVA ANDARE  
ANCHE PEGGIO.

NO.



# PRINCIPALI STRATEGIE QUADRIENNIO: *VALUTAZIONE CIVICA*

- ▶ Accesso ai dati
- ▶ Disabitudine alla valutazione
- ▶ OCSE /PISA
- ▶ Esclusione del punto di vista civico
-  Sicurezza e qualità di scuole e nidi
-  Servizio scolastico: costi, qualità, performances
-  Sicurezza/salute del territorio

# PRINCIPALI STRATEGIE QUADRIENNIO: *VALUTAZIONE e AZIONI CIVICHE*

- ▶ RSS in tutte le scuole (Responsabili Studenti Sicurezza)
- ▶ Sicurezza, salute, ambiente: dal piano di sicurezza scolastico a quello comunale (Piano comunale di protezione Civile)
- ▶ Accesso agli atti (241)
- ▶ Lotta alle classi in soprannumero (anche legale)
- ▶ Interventi sussidiari
- ▶ Azioni simboliche (soprattutto Nei casi più gravi ed urgenti)



# PRINCIPALI STRATEGIE QUADRIENNIO: *PARTECIPAZIONE ATTIVA DEI PIÙ GIOVANI*

- ✎ Competenze di vita/civiche
- ✎ Metodologie adeguate
- ✎ Andare e ascoltare
- ✎ Mettersi in gioco
- ✎ essere credibili, coerenti, esserci



# PRINCIPALI STRATEGIE QUADRIENNIO: *PARTECIPAZIONE ATTIVA GIOVANI*

- ▶ Nativi digitali vs Immigrati digitali
- ▶ Ambiente virtuale
- ▶ Sperimentare
- ▶ Cambiare prospettiva



# PRINCIPALI STRATEGIE QUADRIENNIO: Le buone pratiche

- ▶ Una strategia, una modalità di lavoro
- ▶ Premio per i progetti delle “scuole” Vito Scafidi”
- ▶ Pratiche virtuose di Comuni e Province
- ▶ Esperienze formative di successo

# PRINCIPALI STRATEGIE QUADRIENNIO: *OCCUPARSI DEI DIRITTI DEI MINORI?*

- 📣 Sicurezza/salute scuola: 10 milioni
- 📣 Dispersione scolastica: 114.000,19%
- 📣 Disoccupazione giovanile: 2 mil. Neet
- 📣 Lavoro minorile
- 📣 Povertà famiglie: 1.800.000 minori
- 📣 Minori stranieri non accompagnati:  
7.750





- tutele

- servizi







- fondi

= ?

# PUNTI “DEBOLI”

-  Maggiore preparazione; leadership, motivata, dedicata
-  Favorire il ricambio con integrazione
-  Intermittenza strutturale di alcune reti del mondo scuola
-  Difficoltà di raccogliere e risolvere segnalazioni e o azioni legali (pit unico) dell’ambito scuola

# Come fare? Lavorando di più... tra noi

-  20x2x4=160
-  Interdipendenza tra livelli
-  Auto formazione/formazione programmata
-  Micro e macro: sinergie e accordi
-  Comunicazione
-  Trasversalità dei temi rispetto alle reti

# Come fare? Lavorando di più... con gli altri

Associazioni

Network di associazioni

Comitati

Sindacati

Organismi intern.li

Istituzioni di riferimento

Sostenitori (partner)

- Programmi/progetti comuni
- Iniziative comuni (effetto moltiplicatore)
- Integrazioni
- Accordi strategici
- Nuovi ambiti di intervento

# Grazie!

- Alle colleghe con cui lavoro gomito a gomito da anni
- Ai fedelissimi che nel Movimento si impegnano per la scuola
- Ai ragazzi e alle ragazze che si sono fidati di noi...

“Non dubitare mai che un piccolo gruppo di cittadini responsabili possa cambiare il mondo. In fondo è così che è sempre andata”  
*(Margaret Mead)*