

## 10 PUNTI PER UNA MENSA SCOLASTICA SOSTENIBILE

### 1. DIRITTO

La mensa scolastica garantisce il pieno godimento del **diritto allo studio** e **diritto alla salute**. Occorre dunque riformare la mensa scolastica da servizio a domanda individuale a **servizio pubblico essenziale** assicurando, nelle more, un monitoraggio istituzionale per verificare sistematicamente se e come viene garantito su tutto il territorio nazionale l'accesso alla mensa.

### 2. ACCESSIBILITA'

Investire in una mensa inclusiva per tutti i bambini senza esclusioni significa garantirne l'accesso in termini di **offerta di tempo pieno e gratuità** senza escludere le famiglie meno abbienti, non residenti o morose nei pagamenti. La mensa deve tornare ad essere un diritto garantito a cui tutte le famiglie vogliono e possono ambire.

### 3. RISORSE

Investire sulla mensa scolastica per garantire un servizio di qualità che diventi **strumento di food policy** con il quale sviluppare **politiche sociali ed economiche** sul territorio capaci di generare sviluppo. I Comuni devono compartecipare alla copertura dei costi del servizio, e non gravare sulle famiglie, superando la logica delle gare d'appalto vinte al massimo ribasso che annullano le garanzie di qualità previste nei capitolati. Chiediamo che lo Stato si faccia primo garante della tutela, della protezione e del soddisfacimento del diritto allo studio e del diritto al cibo dei bambini. Per questo occorre un serio piano di investimento nelle scuole, e la mensa giusta, universale e gratuita deve essere uno dei pilastri.

### 4. EDUCAZIONE

Il tempo mensa è **tempo scuola**. Abbiamo dunque bisogno di una mensa e di una scuola che educino i bambini e le loro famiglie ad alimentarsi con cibo sano. Non si può parlare di mensa scolastica senza parlare di educazione alimentare e non si può fare educazione se non con un cibo buono e una dieta equilibrata. Qualità ed educazione rappresentano un binomio inscindibile basato su diritti inalienabili dei bambini riconosciuti dal nostro paese.

### 5. NUTRIMENTO

Il **cibo sano, equilibrato e nutriente** garantisce il diritto alla salute. Occorre ripensare i menu scolastici evitando i cibi processati e i pasti trasportati, garantendo monitoraggi non solo della sicurezza del pasto, ma anche le capacità protettiva del cibo offerto ai bambini. Investire nella logica della prevenzione del diritto alla salute significa anche garantire che i protocolli di acquisto del cibo non valutino solo parametri economici ma anche i benefici che un cibo nutriente ha in termini di benessere psico-fisico dei bambini.

### 6. SOSTENIBILITA' AMBIENTALE e SOCIALE

Garantire una mensa **innovativa**, sostenibile, che guarda al futuro del pianeta, significa ideare un servizio che tuteli l'**impatto** di tutta la filiera sull'**ambiente** e realizzando strategie per ridurlo. Occorre dunque promuovere il consumo di prodotti a basso impatto ambientale (biologico, biodinamico, grani antichi, legumi, fresco, riduzione delle carni rosse), eliminando il packaging, riducendo i trasporti, gli scarti e il consumo di acqua, attingendo a energie da fonti rinnovabili. Allo stesso tempo, le scelte a monte della mensa devono essere prese in considerazione dei bisogni sociali, diritti e ripercussioni esse generano sugli agricoltori, trasformatori, produttori e lavoratori del settore. La mensa dovrebbe tendere ad essere strumento di **equità sociale**, di piena affermazione dei **diritti di tutti i lavoratori** della catena alimentare ed un **volano per le economie locali**.

## 7. GUSTO

Abbiamo bisogno di una mensa appetitosa che recuperi il **gusto** e il piacere del pasto. Questo è possibile evitando l'industrializzazione del pasto e **rimettendo al centro le cucine scolastiche** e la competenza dei cuochi, così come sollecita il Decalogo contro gli sprechi nella ristorazione collettiva del Ministero della salute e come sancisce il Green Public Procurement dell'Unione Europea,<sup>1</sup> secondo il quale è necessario *'avvicinare il punto/centro cottura e quello di somministrazione per migliorare il gradimento delle stesche da parte del fruitore finale'*.

## 8. FIDUCIA e PARTECIPAZIONE

È necessario che bambini e famiglie siano resi partecipi e credano **nella mensa scolastica**, in termini di garanzia della qualità del servizio, espressione dei valori di cardine della nostra Costituzione democratica e meccanismo di **controllo** efficiente e indipendente. La sentenza della Cassazione afferma che i genitori *'possono influire sulle scelte riguardanti le modalità di gestione del servizio mensa'*. Eppure questa possibilità di partecipare alla gestione della mensa spesso non è garantita, quando invece potrebbe mitigare le conflittualità e creare un senso di appartenenza e di responsabilizzazione.

## 9. COMUNITA'

Intorno alla mensa si può e si deve costruire una **comunità** dove i bambini, le famiglie, la scuola e il territorio dialoghino in una logica di reciproco scambio che crea benessere e sviluppo. Abbiamo bisogno di vedere la mensa in modo integrato con il **territorio** di cui è espressione della cultura e coltura, da cui può attingere risorse e restituire sviluppo. Si deve costruire la mensa privilegiando la filiera corta, le colture locali a basso impatto ambientale, la riproduzione di saperi, l'economia circolare e la cultura gastronomica del territorio.

## 10. EDUCAZIONE e FORMAZIONE

È fondamentale investire sulla formazione di tutti gli attori che ruotano intorno alla mensa garantendo che il servizio mensa sia pienamente riconosciuto come tempo scuola e che tale principio venga attuato concretamente anche attraverso iniziative di **educazione alimentare** in ottica di salute, consumo critico e intercultura. Oltre a docenti anche il personale addetto alla mensa dovrebbe essere coinvolto in una formazione continua e in una progettazione partecipata con bambini, sostenendo la sana alimentazione e il basso impatto ambientale. Formazione condivisa anche con le Amministrazioni così da divenire prime sentinelle di una politica in grado di influire sulla salute, sull'educazione e sull'ambiente e monitorare l'attuazione della mensa **buona, sana e sostenibile**.

---

<sup>1</sup> Si veda [https://ec.europa.eu/environment/gpp/index\\_en.htm](https://ec.europa.eu/environment/gpp/index_en.htm)